

TREND LAYAK SIJIL SPM 2024
BAHASA MELAYU
Kertas 1
2 jam
September 2024



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
(CAWANGAN PULAU PINANG)

TREND LAYAK SIJIL SPM 2024

BAHASA MELAYU
KERTAS 1

PERATURAN PEMARKAHAN

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU KERTAS 1
BAHAGIAN A

FORMAT

Tiada

1. Format penulisan komen :

- T - menepati tema**
- I - relevan, huraian jelas**
- B - gramatis dari segi kata dan ayat**
- P - sangat menarik dan berkesan**

Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan **cuaca panas**.
Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **cuaca panas**.

Panjangnya huraian anda hendaklah antara **150 hingga 200 patah perkataan**.

2. Kehendak / tugas soalannya

- i. Calon perlu menghuraikan **langkah/usaha/cara menghadapi musim panas**
- ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu:
 - Kawasan-kawasan yang menghadapi musim panas tahap berjaga-jaga/ suhu maksimum 35°C selama 3 hari berturut-turut.
 - Mengurangkan aktiviti luar
 - Banyakkan minum air kosong
- iii. Calon **perlu menyentuh semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
- iv. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **langkah/usaha/cara menghadapi musim panas**
- diterima dan semak seperti biasa.
- v. Jika calon tidak menyentuh semua bahan - maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vi. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir - maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vii. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan - maksimum peringkat **MEMUASKAN**.

Jika calon menulis dalam bentuk point- maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP YANG MEMUASKAN (TMTTPM)

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26 - 30 (28 - 30) (26 – 27)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan menepati bahan rangsangan / tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. Huraian jelas dan matang. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. Penggunaan *ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan menarik dan berkesan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas. Wacana lengkap Pemerenggan sesuai. <p>*Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</p>
Kepujian	20 - 25 (23 – 25) (20 – 22)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan menepati bahan rangsangan / tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. Huraian jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan kosa kata luas. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.

		<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai.
Memuaskan	<p>15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p>	<p><u>Tema / Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati bahan rangsangan / tugasan <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian masih jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata masih luas / terhad. • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugasan. • Wacana masih lengkap. • Pemerenggan masih sesuai.
Penguasaan Minimum	<p>10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)</p>	<p><u>Tema / Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati bahan rangsangan / tugasan <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian kurang jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara.

		<p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. • Wacana kurang lengkap. • Pemerenggan kurang sesuai.
<p>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</p>	<p>1 – 9 (6 – 9) (1 – 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugas. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

BAHAGIAN B

Format penulisan komen :

- T - menjawab tugas**
- I - relevan, huraian jelas**
- B - gramatis dari segi kata dan ayat**
- P - sangat menarik dan berkesan**

SOALAN 1

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

Calon dikehendaki menghuraikan kelebihan membeli barangan buatan tempatan.

CADANGAN IDEA (Isi daripada bahan)

Isi 1 – meningkatkan pembangunan ekonomi negara

Isi 2 – mengurangkan aliran keluar tukaran wang

Isi 3 – menjimatkan perbelanjaan rakyat

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan punca – **terima seperti biasa.**
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain- maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK.**

SOALAN 2

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

Calon dikehendaki membincangkan cara-cara menangani kes buli.

CADANGAN IDEA : (Isi daripada bahan)

Isi 1 – mengeratkan hubungan murid dan guru melalui amalan guru penyayang

Isi 2 – mengadakan kerjasama erat dengan Polis Diraja Malaysia (PDRM) melalui pegawai perhubungan sekolah (PPS)

Isi 3 – mempelbagaikan platform aduan buli

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan faktor – **terima seperti biasa.**
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain- maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK.**

SOALAN 3**FORMAT : Tiada format****KEHENDAK SOALAN :**

Calon dikehendaki menghuraikan usaha-usaha untuk mempopularkan e-sukan.

CADANGAN IDEA :

- Isi 1 - penganjuran pelbagai kejohanan e-sukan
- Isi 2 - pendedahan e-sukan kepada ibu bapa
- Isi 3 - pertandingan e-sukan peringkat sekolah
- Isi 4 - menjadikan e-sukan sebagai silibus di semua sekolah menengah

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan usaha satu pihak sahaja - **terima seperti biasa**

SOALAN 4**FORMAT : Tiada****KEHENDAK SOALAN :**

Calon dikehendaki menghuraikan persediaan yang terdapat dalam petikan dan persediaan-persediaan yang boleh dilakukan oleh golongan remaja untuk melanjutkan pelajaran.

CADANGAN IDEA :

(Isi daripada bahan)

1. memilih kursus yang diminati dan sesuai

(Isi lain)

1. Memastikan dana yang cukup
2. Memperlengkap diri dalam aspek kelayakan akademik
3. Menganalisis pasaran kerja yang terkini

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain – **terima seperti biasa**
2. Calon menghuraikan idea daripada petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan

- | | |
|--------------|--|
| - Puisi | - Maksud Hadis / Al- Quran / Kata-kata Tokoh |
| - Alamat | - Penanda wacana |
| - Tarikh | - Tajuk (rencana / surat) |
| - Nama Khas | - Kata Sendi ‘di....(rumah)’ dan ‘ ke....(sana)’ |
| - Peribahasa | - Angka |

Bahagian B : Karangan Respons Terbuka

[70 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	64 - 70 (68 - 70) (64 - 67)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas dan matang. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa yang bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan sangat menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Kepujian	55 - 63 (59 - 63) (55 - 58)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Baik	<p>45 - 54</p> <p>(50 - 54)</p> <p>(45 - 49)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Memuaskan	<p>35 - 44</p> <p>(40 - 44)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih / kurang menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat kurang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum.

	(35 - 39)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerengganan kurang sesuai. • Wacana masih / kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
Penguasaan Minimum	<p>21 – 34</p> <p>(28 – 34)</p> <p>(21 – 27)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas/bercampur aduk. • Huraian tidak jelas / tidak berkembang. • Contoh tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami. • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan tidak menarik. • Pemerengganan tidak sesuai / tidak seimbang • Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	<p>1 – 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>(1 -10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. • Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai.

***** CATATAN**

1. Calon diminta menulis karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500 patah perkataan sahaja**.
2. Sekiranya calon menulis karangan kurang daripada **350 patah perkataan**, markah maksimum yang boleh dipertimbangkan adalah pada peringkat **BAIK**.
3. Sekiranya calon menulis karangan lebih daripada **510 patah perkataan**, markah maksimum yang boleh dipertimbangkan adalah pada peringkat **KEPUJIAN**.
4. Penggunaan **ungkapan menarik** diwajibkan untuk pertimbangan karangan **CEMERLANG**.

PANDUAN MENANDA KESALAHAN ISI, EJAAN DAN TANDA BACA

()	= Kesalahan isi
_____	= Kesalahan Bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	= Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	= kesalahan ejaan berulang
○	= kesalahan tanda baca